



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: SRM – GRUPO 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2020 A 26/06/2020

***OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE
PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.***

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: ANALISAR IMAGENS, PRODUZIR FRASES CORRETAMENTE DE ACORDO COM AS FIGURAS, DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E TREINAR A LEITURA COM DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS POR MEIO DO JOGO. MATEMÁTICA: DESCOBRIR NOMES, PARTINDO DE UM DESAFIO. OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LEITURA DE IMAGENS. • PRODUZIR FRASES DE ACORDO COM AS FIGURAS. • EXERCITAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. • DESENVOLVER O RACIOCÍNIO. • RESOLVER CORRETAMENTE OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DA LEITURA, ESCRITA E IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO. • PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE. • QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.

➤ TERÇA-FEIRA - 23/06/2020








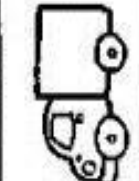






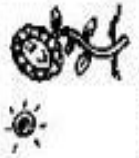
LÍNGUA PORTUGUESA

1- DOMINÓ DE FIGURAS E PALAVRAS

VOCÊS IRÃO
COLORIR,
RECORTAR E
JOGAR.
É BEM
DIVERTIDO,
CHAME UM DE
SEUS
FAMILIARES E
COMECE A
PARTIDA.

**USE A
IMAGEM DO
ANEXO,
QUE ESTÁ
NA ÚLTIMA
FOLHA,
PARA
RECORTAR.**

DOMINÓ - Dificuldades Ortográficas

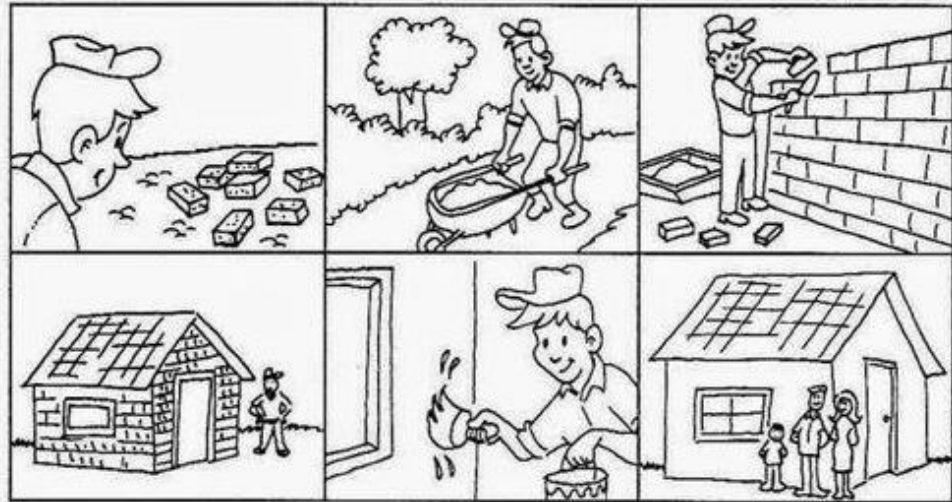
				
CACHORRO	FOGUETE	GIRASSOL	OVELHA	BARCO
				
MANGA	AQUÁRIO	ÔNIBUS	BALDE	CINTO
				
CAMINHÃO	FLAUTA	CHINELO	FORMIGA	POMBA

➤ **QUARTA-FEIRA - 24/06/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETANDO AS CENAS

Observe as cenas abaixo:



2- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA QUADRO DA HISTÓRIA CONTANDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO.

CAPRICHE NA
ESCRITA DAS
FRASES.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

➤ **QUINTA-FEIRA - 25/06/2020**

MATEMÁTICA

DESAFIO

Seis crianças conversavam ao telefone. Siga as pistas e descubra o nome de cada criança.



DICA: LEIA
TODAS AS
INFORMAÇÕES.
DEPOIS
RETOME UMA A
UMA
NOVAMENTE.
BOA SORTE.

COLOQUE O
NOME DE
CADA
CRIANÇA DO
LADO DA
IMAGEM.

- 1- Taís está falando com sua amiga Alice.
- 2- Alex fala com Ronaldo, seu colega de sala.
- 3- João fala com sua prima Bruna.
- 4- Alice usa calça comprida.
- 5- Bruna e Taís usam fita no cabelo.
- 6- João e Alex usam boné.
- 7- Bruna fala com João na hora do almoço.
- 8- Alex rapou a cabeça e Taís está de saia.

➤ **SEXTA-FEIRA - 26/06/2020**

MATEMÁTICA

CRUZADINHA

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.

RESOLVA AS OPERAÇÕES E DEPOIS COLOQUE OS RESULTADOS NOS ESPAÇOS DA CRUZADINHA. OBSERVE A LETRA DE CADA CONTINHA PARA ENCAIXAR NA CRUZADINHA.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

<p>(A)</p> $\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(B)</p> $\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(C)</p> $\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(D)</p> $\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(E)</p> $\begin{array}{r} 24 \\ +59 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(F)</p> $\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
<p>(G)</p> $\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 4 \\ +1\ 5\ 7\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(H)</p> $\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 0 \\ +\ 4\ 6\ 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(I)</p> $\begin{array}{r} 6\ 8\ 6 \\ -\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(J)</p> $\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ +2\ 4\ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(K)</p> $\begin{array}{r} 6\ 1\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO

USE ESTA IMAGEM PARA PINTAR, RECORTAR E COLAR.

